



Initiative  
Kindheitspädagogik



## *Kindheitspädagog\* innen*

- nutzen empirische Forschungsmethoden
- wenden pädagogische Diagnostik an
- handeln nach Kriterien des Qualitätsmanagements und bester pädagogischer Fachpraxis
- reflektieren ihr Handeln und setzen sich damit auseinander
- evaluieren diese Prozesse mit geeigneten Instrumenten und Methoden
- bringen Know-how und Ideen für alle Bildungsbereiche mit
- beziehen Familien in die pädagogische Arbeit mit ein
- verknüpfen Fragen aus der Praxis mit wissenschaftlicher Forschung der Hochschulen
- entwickeln als BildungsforscherInnen das Feld der frühkindlichen Bildung weiter

## *Mehr Infos?*

**[www.initiative-kindheitspaedagogik.de](http://www.initiative-kindheitspaedagogik.de)**

Auf unserer Website oder auf Facebook finden Sie mehr

- zur Entwicklung des Berufsbildes
- eine Übersicht der Studiengänge
- Standorte von Hochschulen
- über die Akademisierung des Berufs im internationalen Vergleich
- weiterführende Informationen, Literatur-Tipps, Datenbanken und Links
- Austausch über aktuelle Themen mit anderen KindheitspädagogInnen und Interessierten
- Termine und Aktionen



## Die Initiative

### Kindheitspädagogik

- schärft das Profil des eigenständigen Berufsbildes von Kindheitspädagog/innen
- setzt sich für mehr Anerkennung für Bildungsarbeit in der Gesellschaft ein
- verfolgt das Ziel der besseren Anerkennung in beruflichen Praxisfeldern
- tritt für eine bessere und angemessene tarifliche Eingruppierung ein
- fördert den fachlichen Austausch zwischen den Mitgliedern sowie die Vernetzung mit den Institutionen
- bietet Studierenden und Interessierten eine Plattform für Austausch, Diskussion und Weiterentwicklung des Berufsbildes
- mischt sich in gesellschaftliche, politische und tarifliche Debatten ein
- regt zum Mitdenken, Weiterdenken und Handeln an
- wurde an der Hochschule Düsseldorf gegründet, setzt sich jedoch Hochschul- und Länderübergreifend für die Belange des Berufsbildes ein



## Wir fordern

- multiprofessionelle Teams in Bildungseinrichtungen zum Standard zu erheben um den hohen und stetig steigenden Anforderungen gerecht zu werden und Bildungsqualität zu sichern
- die Aufnahme des Berufs der Kindheitspädagogin/des Kindheitspädagogen in der Entgeltordnung des Sozial- und Erziehungsdienstes (SuE)
- eine gerechte und angemessene Bezahlung für diese Arbeit
- frühkindlicher Bildung endlich höchsten Stellenwert einzuräumen und dementsprechend politische und strukturelle Maßnahmen zu ergreifen

## Wir sind ...

... Kindheitspädagoginnen, die 2015 im lockeren Zusammenschluss ‚ikip‘ gegründet haben. Ohne Aufwand, ohne Mitgliedsbeiträge, ohne Bedingungen. Dafür mit viel Herzblut, Optimismus und Tatendrang. Jede/r ist willkommen sich einzubringen.



[www.initiative-kindheitspaedagogik.de](http://www.initiative-kindheitspaedagogik.de)

[hallo@initiative-kindheitspaedagogik.de](mailto:hallo@initiative-kindheitspaedagogik.de)



Besuchen Sie uns auf Facebook